

# **Szkolny program wychowawczy i profilaktyczny w Zespole Szkół w Grabowie w roku szkolnym 2016/2017**

Spis treści:

- I. Preambuła
- II. Wstęp
- III. Misja i wizja szkoły
- IV. Sylwetka absolwenta
- V. Diagnoza zagrożeń
- VI. Cele ogólne
- VII. Struktura oddziaływań wychowawczych
- VIII. Ceremoniał i tradycje szkoły
- IX. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach
- X. Harmonogram działań
- XI. Zasady ewaluacji

## **I. PREAMBUŁA**

Szkolny program wychowawczy nazywa i opisuje treści oraz oddziaływania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej. Program ma charakter ramowy co oznacza, że mogą być realizowane wybrane założenia ujęte w programie.

Szkoła realizuje cele wychowawcze wynikające z:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka,
- Konwencji Praw Dziecka,
- Ustawy o Systemie Oświaty,
- Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego
- Statutu Szkoły.

## **II. WSTĘP**

Szkolny program wychowawczy realizowany w Zespole Szkół w Grabowie uwzględnia potrzeby społeczności szkolnej. Zadaniem szkoły jest stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia tak, aby obok zdobywania wiedzy i umiejętności miał możliwość kształtowania siebie jako człowieka otwartego, kulturalnego, aktywnie uczestniczącego w życiu społecznym. Jednak to rodzice posiadają największe, bo naturalne prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać w tym zakresie rodziców.

Treści Szkolnego programu wychowawczego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym programem profilaktyki, Koncepcją Pracy Szkoły, Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.

## **III. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

„Misją Zespołu Szkół w Grabowie jest zapewnienie naszym wychowankom warunków rozwoju intelektualnego, moralnego i fizycznego na każdym etapie kształcenia, aby w przyszłości stali się obywatelami świadomymi swego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.”

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju, umożliwia uczniowi stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

Nasza szkoła jest:

- a) otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b) przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c) bezpieczna – monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą; wymagająca asertywności;
- d) wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
- e) kompetentna – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie przygotowuje do egzaminów ;

- f) spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- g) nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia.

#### IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący szkołę podstawową i gimnazjum w Zespole Szkół w Grabowie odznaczał się następującymi cechami:

<b>...jest aktywny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości</li> <li>- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki</li> <li>- wykazuje się samodzielnością</li> </ul>
<b>...jest ciekawy świata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł</li> <li>- lubi i chce się uczyć</li> <li>- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)</li> </ul>
<b>...jest odpowiedzialny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje</li> <li>- umie rozwiązywać problemy</li> <li>- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki</li> <li>- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować</li> <li>- umie dokonać samooceny</li> </ul>
<b>...jest otwarty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych</li> <li>- jest dobrym organizatorem</li> </ul>
<b>...jest optymistą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest pogodny</li> <li>- pozytywnie patrzy na świat</li> <li>- wierzy w siebie</li> <li>- umie odróżniać dobro od zła</li> </ul>
<b>...jest prawy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cechuje go uczciwość i prawdomówność</li> <li>- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje</li> <li>- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować</li> </ul>
<b>...jest tolerancyjny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym</li> <li>- jest wrażliwy na potrzeby innych</li> </ul>
<b>...jest krytyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu</li> </ul>
<b>...jest świadomy nie tylko swoich praw, ale i praw innych ludzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoją wartość</li> <li>- zna i respektuje prawa innych</li> </ul>
<b>...korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie media</li> <li>- umie wyszukiwać, analizować i zarządzać informacją</li> <li>- jest świadomy zagrożeń</li> </ul>

<b>...współpracuje w ramach grupy i społeczności</b>	-rozwiązuje problemy -umie konstruktywnie krytykować i przyjmować krytykę -docenia pracę, wysiłek, osiągnięcia innych
<b>...dba o dobre imię szkoły</b>	-reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach społecznych itp.

## V. DIAGNOZA ZAGROŻEŃ

Przystępując do opracowania programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły dokonano wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych szkoły. Dostrzeganie problemów wychowawczych w szkole wymaga zauważania ich nie tylko przez nauczycieli, pracowników, ale także przez samych uczniów i ich rodziców. Wówczas zestawienie pojawiających się problemów pozwala ujrzeć je w szerszym kontekście, nie tylko jako problem szkoły czy ucznia, ale całego środowiska, w którym uczeń żyje i wychowuje się. W związku z tym, korzystaliśmy z różnych form współpracy ze środowiskiem: rozmowy, wywiady, obserwacje, zebrania z rodzicami, lekcje dydaktyczno-wychowawcze, analiza dokumentacji, itp. Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

- agresja słowna, rozpowszechniana również przez Internet, sms-y,
- częste używanie wulgaryzmów przez uczniów,
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas lekcji,
- brak szacunku do osób dorosłych,
- brak zainteresowania nauką, motywacji do nauki,
- ucieczki z lekcji,

Zdarza się, że zachowania te współwystępują ze sobą. Aby chronić ucznia przed zagrożeniami i zapobiegać jego negatywnym wpływom, należy poznać przede wszystkim motywy tych zachowań. Nasze obserwacje wskazują, że przyczyną niepokojących zachowań dzieci i młodzieży są najczęściej:

- problemy w rodzinie,
- brak zainteresowania rodziców sprawami i zachowaniem dziecka,
- negatywne wzorce w mediach,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi, znalezienia miejsca w grupie,
- odreagowanie emocji,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- brak zgody na przeżywanie negatywnych uczuć,
- uległość wobec presji grupy, rówieśników,
- bezkarność,
- brak reakcji ze strony dorosłych,
- nuda,
- problemy zdrowotne.

W swoich działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoła stara się wykorzystywać czynniki, które chronią uczniów przed zachowaniami problemowymi, tj.:

- więź z rodzicami,
- opieka dorosłych, wsparcie,

- zainteresowania uczniów,
- pozytywny stosunek do szkoły,
- podejmowanie aktywności (sport, nauka, twórczość),
- ciekawość poznawcza,
- radzenie sobie z emocjami.

## **VI. CELE OGÓLNE**

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze cele pracy wychowawczej to:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- kształtowanie postawy patriotyzmu,
- kształtowanie postaw, rozwijanie, wychowanie do wartości,
- wskazywanie pozytywnych wzorców,
- dbałość o bezpieczeństwo,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy,
- zapobieganie uzależnieniom, profilaktyka stosowania używek (papierosy, alkohol, lekarstwa, narkotyki, dopalacze) .

## **VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczego,
- współpracuje ze wszystkimi podmiotami oddziaływań wychowawczych w szkole oraz poza szkołą,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- umożliwia kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole,
- nadzoruje działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- opracowuje i zatwierdza Szkolny Program Wychowawczy,
- diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole,
- realizuje założenia dydaktyczno – wychowawcze szkoły,
- ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego.

### **3. Zespół wychowawców:**

- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,

- analizuje obowiązujące w szkole procedury postępowania nauczycieli w trudnych sytuacjach,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **4. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w trudnych sytuacjach,
- udzielają pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wspierają rozwój dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- realizują działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

#### **5. Wychowawcy klas:**

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,
- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.
- realizują działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

#### **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc pedagogiczną i psychologiczną,
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- przeprowadza pedagogizację rodziców,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

## **7. Rodzice:**

- zapoznają się i opiniują Szkolny program wychowawczy,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- usprawiedliwiają nieobecność dziecka w szkole,
- dbają o odpowiedni strój, wygląd i podstawowe potrzeby dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

## **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- zapoznaje się i opiniuje Statut Szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

## **VII. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Sprzątanie Świata
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- kampania „Tydzień dobrego chleba”
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki klasowe,
- akcja „Góra grosza”,
- akcje zbiórek żywności,
- mikołajki klasowe,
- rekolekcje adwentowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- choinka szkolna,
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- rekolekcje wielkopostne,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka,

- Dzień Rodziny,
- Rambit,
- zakończenie roku szkolnego.

## **VIII. TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH**

W Zespole Szkół w Grabowie znajdują się następujące procedury postępowania w trudnych sytuacjach:

1. Procedura dotycząca uchylania się od realizacji obowiązku szkolnego
2. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia
3. Procedura postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji
4. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia (stwierdzenia) choroby zakaźnej
5. Procedura postępowania w razie wypadku na terenie szkoły
6. Procedura postępowania z uczniem, który źle zachowuje się na lekcji
7. Procedura postępowania w przypadku bójek i przemocy słownej wśród uczniów
8. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia cyberprzemocy wśród uczniów
9. Procedura postępowania w przypadku powstania szkody lub zniszczenia mienia przez ucznia
10. Procedura postępowania wszystkich pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją
11. Procedura postępowania w sytuacji krzywdzenia dzieci
12. Procedura postępowania w przypadku kradzieży
13. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych
14. Procedura założenia Niebieskiej Karty
15. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia
16. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia.
17. Procedura powiadamiania o przypadkach samobójstw dzieci i młodzieży oraz o innych bulwersujących zjawiskach o charakterze patologicznym



## IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

### Klasy I – III szkoły podstawowej i oddziały przedszkolne

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
INTELEKTUALNANA	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</p> <p>Organizowanie konkursów, udział w konkursach.</p> <p>Organizowanie wycieczek, udział w życiu kulturalnym.</p> <p>Przygotowywanie apeli, części artystycznych na uroczystości szkolne.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p> <p>Klasowy konkurs kaligraficzny.</p> <p>Udział w konkursie – Kangur matematyczny.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu – „Mistrz ortografii” dla klas I – III SP.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu – „Mistrz tabliczki mnożenia”.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce.</p> <p>Wycieczka do Nadleśnictwa Gołdap.</p> <p>Wycieczka do Straży Pożarnej w Gołdapi.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów (straż pożarna, policja, biblioteki, oczyszczalnia ścieków, zakład pielęgnacyjno – opiekuńczy, nadleśnictwo, piekarnia, sklepy, gospodarstwo agroturystyczne, muzeum)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>Podnoszenie efektów kształcenia przez uświadomienie wagi edukacji</p>	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce.</p> <p><u>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu szkolnego „Zakręcenie na czytanie”,</li> <li>• programu „Ja czytam”</li> <li>• ogólnopolskiego programu „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• pasowanie na czytelnika,</li> <li>• dni otwarte biblioteki szkolnej,</li> <li>• Mikołajki z Mikołajkiem,</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci,</li> <li>• szkolny konkurs „Mistrz czytania”,</li> <li>• systematyczne wizyty w bibliotece publicznej w Grabowie, współpraca,</li> <li>• zorganizowanie happeningu czytelniczego w ramach Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej,</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych,</li> <li>• prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”,</li> </ul>	<p>wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kwadrans na czytanie w ramach projektu „Zakręcenie na czytanie”,</li> </ul> <p>Prace w Zespole Przedmiotowym.</p> <p>Prace w Zespole Wychowawczym.</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów, kontakt z rodzicami.</p>	
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Udział w przygotowaniach apeli.</p> <p>Udział w konkursach.</p> <p>Udział w przygotowaniach imprez klasowych, szkolnych – wywiązywanie się z powierzonych zadań.</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p>

MORALNA	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na wartości moralne.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”.</p> <p>Udział w akcji „Choinka Nadziei”.</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek, w ramach charytatywnej akcji pomocy chorym dzieciom.</p> <p>Udział w apelu na Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.</p> <p>Udział w akcji „Zapomniane groby”.</p> <p>Przygotowywanie i udział w stałych uroczystościach szkoły tj.: mikołajki, andrzejki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie, Caritas.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
---------	--	--	---

	<p>Kształtowanie poszanowania dziedzictwa i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Przygotowywanie i udział w apelach z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel z okazji powstania Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>• apel z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>• apel z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</li> </ul> <p>Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Papieskiego „Jan Paweł II – Papież Rodziny”.</p> <p>Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – Fundacja Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny.</p> <p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
--	---	---	-----------------------------------

<p>Poznawanie kultury rodzimej.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Wycieczki tematyczne: wycieczka do Muzeum Sztuki Ludowej w Węgorzewie, wycieczka do Ogródka – muzeum patrona szkoły Michała Kajki, wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Cicha Dolina”, wycieczki po najbliższej okolicy – Zatyki, Ściborki, Spytkowo, kulig po lasach Kumiecie.</p> <p>Zorganizowanie konkursu plastycznego o patronie szkoły Michale Kajce.</p> <p>Zorganizowanie w klasach Dnia Wiosny, andrzejek, mikołajek.</p> <p>Zorganizowanie konkursu na kartkę świąteczną, zajęć otwartych „Ozdoby świąteczne”, spotkania opłatkowego – wspólne kolędowanie.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Zorganizowanie Obchodów Dnia Świętego Patryka.</p> <p>Wycieczka do Wioski Indiańskiej w Spytkowie, Republiki Ściborki.</p> <p>Zorganizowanie w klasach młodszych – HALLOWEN – dzień przebierańców.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, dyskryminację.</p>	<p>Organizowanie spektakli profilaktycznych dla uczniów o tej tematyce.</p> <p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Współpraca z GKRPA w Gołdapi.</p> <p>Realizacja projektu antynikotynowego „Nie pal przy mnie proszę!”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>

		<p>Przeglądy czystości, udział we fluoryzacji.</p> <p>Realizacja kampanii „Tydzień dobrego chleba, owoców i warzyw i zdrowego stylu życia w szkole 2016”.</p> <p>Realizacja ogólnopolskiego programu „Mały Mistrz” w klasach I i II szkoły podstawowej.</p> <p>Udział szkoły w programie „Mleko dla wszystkich”.</p> <p>Udział szkoły w programie „Warzywa i owoce w szkole”.</p> <p>Realizacja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Zapoznanie i omówienie zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>Zapoznanie i omówienie regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zorganizowanie odchodów Światowego Dnia Misia – Pokochaj pluszowego misia.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>



	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<p>Prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Wyjazdy do Domu Kultury w Gołdapi na spektakle teatralne.</p> <p>Wyjazdy do kina Kultura w Gołdapi.</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze, wycieczki tematyczne.</p> <p>Udział w akcji Sprzątanie Świata.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Wycieczka do Nadleśnictwa Gołdap.</p> <p>Szkolny konkurs klas I – III SP „Kolorowa Pani Jesień”.</p> <p>Udział w Międzynarodowym Dniu Słońca.</p> <p>Udział w akcji charytatywnej na rzecz bezdomnych zwierząt.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>

	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory samorządów klasowych. Udział w wyborach do samorządu uczniowskiego. Dzień Samorządności w szkole. Zorganizowanie ślubowania uczniów kl. I, pasowania na przedszkolaka. Organizowanie klasowych andrzejek, mikołajek, balu kanałowego, dnia kobiet, walentynek,	wychowawcy nauczyciele opiekun Samorządu Uczniowskiego
	Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Systematyczna analiza frekwencji uczniów, informowanie na bieżąco rodziców o absencji uczniów. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Prace w Zespole Wychowawczym.	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele rodzice uczniów
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Udział w konkursach, częściach artystycznych. Indywidualne rozmowy z uczniami. Udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych. Udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych.	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele

	<p>Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Omawianie zachowania uczniów na zebraniach rodziców. Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ucznia, rozmowy indywidualne.</p> <p>Wykorzystywanie zapisów monitoringu do niwelowania przejawów agresji i przemocy przez wyciąganie konsekwencji.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice uczniów</p>
	<p>Wskazywanie celu i sensu życia.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami, rozbudzanie dążeń i aspiracji ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

**Klasy IV – VI szkoły podstawowej**

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
INTELEKTUALNANA	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</p> <p>Organizowanie konkursów, udział w konkursach.</p> <p>Organizowanie wycieczek, udział w życiu kulturalnym.</p> <p>Przygotowywanie apeli, części artystycznych na uroczystości szkolne.</p> <p>Konkurs z języka angielskiego dla klas IV- VI SP.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p> <p>Udział w konkursie – Kangur matematyczny.</p> <p>Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficznego – kl. IV – VI.</p>	nauczyciele wychowawcy
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Udział w rambitach.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów (straż pożarna, policja, biblioteki, oczyszczalnia ścieków, zakład pielęgnacyjno – opiekuńczy, nadleśnictwo, piekarnia, sklepy, muzeum) - poznawanie pracy w w/w i instytucjach, zakładach.</p> <p>Udział w zbiorce żywności jako wolontariusze – poznawanie pracy w sklepie.</p>	wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele

	<p>Podnoszenie efektów kształcenia przez uświadomienie wagi edukacji.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p><u>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu szkolnego „Zakręcenie na czytanie”,</li> <li>• programu „Ja czytam”</li> <li>• ogólnopolskiego programu „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• dni otwarte biblioteki szkolnej,</li> <li>• Mikołajki z Mikołajkiem,</li> <li>• wycieczka do bibliotek w Gołdapi, współpraca,</li> <li>• systematyczne wizyty w bibliotece publicznej w Grabowie, współpraca,</li> <li>• zorganizowanie happeningu czytelniczego w ramach Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej,</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych,</li> <li>• przybliżenie sylwetki patrona naszej szkoły – konkurs recytatorski wierszy Michała Kajki,</li> <li>• prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”,</li> <li>• kwadrans na czytanie w ramach projektu „Zakręcenie na czytanie”,</li> </ul>	<p>wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele</p>
--	---	---	---

		<p>Prace w Zespołach Przedmiotowych.</p> <p>Prace w Zespole Wychowawczym.</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów, kontakt z rodzicami – informowanie na bieżąco o nieobecnościach.</p>	
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Udział w przygotowaniach apeli.</p> <p>Udział w konkursach.</p> <p>Udział w przygotowaniach imprez klasowych, szkolnych – wywiązywanie się z powierzonych zadań.</p> <p>Praca jako wolontariusze podczas zbiórek żywności przy współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie i Caritas.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>

<p style="text-align: center;">MORALNA</p>	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Rozwijanie wrażliwości na wartości moralne.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Udział w akcjach zbiórek żywności – akcja „Podziel się Posiłkiem”, Świąteczne zbiórki Żywności przy współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie oraz Caritas. Praca uczniów jako wolontariuszy.</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”.</p> <p>Udział w akcji „Choinka Nadziei”, wyjazd do hospicjum.</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek, w ramach charytatywnej akcji pomocy chorym dzieciom.</p> <p>Udział w apelu na Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.</p> <p>Prowadzenie Szkolnego Koła Caritas.</p> <p>Udział w akcji „Zapomniane groby”</p> <p>Przygotowywanie i udział w stałych uroczystościach szkoły tj.: mikołajki, andrzejkki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie, Caritas.</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele</p>
--	---	--	---

	<p>Kształtowanie poszanowania dziedzictwa i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Przygotowywanie i udział w apelach z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel z okazji powstania Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>• apel z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>• apel z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</li> </ul> <p>Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Papieskiego „Jan Paweł II – Papież Rodziny”.</p> <p>Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – Fundacja Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
--	---	--	-----------------------------------



	<p>Poznanie kultury rodzimej.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Wycieczki tematyczne: wycieczka do Muzeum Sztuki Ludowej w Węgorzewie, wycieczka do Ogródka – muzeum patrona szkoły Michała Kajki, kulig po lasach Kumiecie.</p> <p>Zorganizowanie konkursu recytatorskiego i wiedzy o patronie szkoły Michale Kajce.</p> <p>Zorganizowanie w klasach Dnia wiosny, andrzejek.</p> <p>Rambit świąteczny.</p> <p>Zorganizowanie kampanii Tydzień dobrego chleba.</p> <p>Kolędowanie misyjne w ramach SKC.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Zorganizowanie Obchodów Dnia Świętego Patryka.</p> <p>Konkurs z języka angielskiego dla klas IV- VI SP.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, dyskryminację.</p>	<p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów o tej tematyce.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w ramach lekcji techniki, wychowania fizycznego.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj Formę”. Współpraca z PSSE w Gołdapi.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>

		<p>Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Współpraca z GKRPA w Gołdapi.</p> <p>Przeeglądy czystości, fluoryzacja.</p> <p>Realizacja kampanii „Tydzień dobrego chleba, owoców i warzyw i zdrowego stylu życia w szkole 2016”.</p> <p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców, nt. szkodliwości stosowania różnego rodzaju używek.</p> <p>Udział szkoły w programie „Mleko dla wszystkich”.</p> <p>Współzawodnictwo sportowe na poziomie SP IV – VI.</p> <p>Udział szkoły w programie „Warzywa i owoce w szkole”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Zapoznanie i omówienie zasad obowiązujących w szkole znajdujących się w Statucie Szkoły.</p> <p>Zapoznanie i omówienie regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Aktualizacja Karty zachowania ucznia.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Prowadzenie SKC, wolontariat.</p> <p>Prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”.</p> <p>Wyjazdy do Domu Kultury w Gołdapi na spektakle teatralne.</p> <p>Wyjazdy do kina Kultura w Gołdapi.</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze, wycieczki tematyczne.</p> <p>Udział w programie „Zbieraj baterie”.</p> <p>Udział w akcji Sprzątanie Świata.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Wybory samorządów klasowych, omawianie i ocena ich działalności.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego, działalność samorządu.</p> <p>Zorganizowanie dyskoteki inaugurującej początek roku szkolnego.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun Samorządu uczniowskiego</p> <p>wychowawca świetlicy szkolnej</p>

	<p>Dzień Samorządności w szkole.</p> <p>Organizowanie klasowych andrzejek, mikołajek, balu kanałowego, dnia kobiet, dnia chłopaka, walentynek.</p> <p>Dyżury w stołówce szkolnej.</p>	
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów pracy – poznawanie pracy strażaka, policjanta, pielęgniarki itp.</p> <p>Praca uczniów jako wolontariuszy podczas akcji zbiórki żywności – poznawanie pracy w sklepie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Systematyczna analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Informowanie na bieżąco rodziców o absencji uczniów.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Prace w Zespole Wychowawczym.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice uczniów</p>

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami.</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych.</p> <p>Udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Omawianie zachowania uczniów na zebraniach rodziców. Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ucznia, rozmowy indywidualne.</p> <p>Wykorzystywanie zapisów monitoringu do niwelowania przejawów agresji i przemocy przez wyciąganie konsekwencji.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice uczniów</p>
	Wskazywanie celu i sensu życia.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych.</p> <p>Stwarzanie możliwości do udziału w konkursach, zawodach, wycieczkach itp.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami, rozbudzanie dążeń i aspiracji ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>

**Klasy I – III gimnazjum**

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
INTELEKTUALNA	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</p> <p>Organizowanie konkursów, udział w konkursach.</p> <p>Organizowanie wycieczek, udział w życiu kulturalnym.</p> <p>Przygotowywanie apeli, części artystycznych na uroczystości szkolne.</p> <p>Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu chemicznego.</p> <p>Szkolny konkurs dla uczniów gimnazjum „Myśl logicznie”.</p> <p>Konkurs z języka angielskiego dla klas I – III gimnazjum.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p> <p>Udział w konkursie – Kangur matematyczny.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficznego – kl. I – III gimnazjum.</p> <p>Prezentacje projektów edukacyjnych.</p>	nauczyciele wychowawcy

	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.</p>	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Udział w rambitach.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów (straż pożarna, policja, biblioteki, oczyszczalnia ścieków, zakład pielęgnacyjno – opiekuńczy, nadleśnictwo, piekarnia, sklepy, muzeum)</p> <p>Wyjazdy do szkół ponadgimnazjalnych w Gołdapi i Olecku.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Podnoszenie efektów kształcenia przez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p><u>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu szkolnego „Zakręcenie na czytanie”,</li> <li>• programu „Ja czytam”</li> <li>• ogólnopolskiego programu „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• dni otwarte biblioteki szkolnej,</li> <li>• systematyczne wizyty w bibliotece publicznej w Grabowie, współpraca,</li> <li>• zorganizowanie happeningu czytelniczego w ramach Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej,</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych,</li> <li>• przybliżenie sylwetki patrona naszej szkoły – konkurs recytatorski i wiedzy o Michale Kajce,</li> <li>• prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”,</li> <li>• kwadrans na czytanie w ramach projektu „Zakręcenie na czytanie”,</li> </ul> <p>Prace w Zespołach Przedmiotowych.</p> <p>Prace w Zespole Wychowawczym.</p> <p>Monitorowanie frekwencji uczniów, kontakt z rodzicami – informowanie na bieżąco o nieobecnościach.</p>	
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Praca metodą projektów, prezentowanie projektów edukacyjnych.</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p>

MORALNA	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na wartości moralne.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Udział w akcjach zbiórek żywności – akcja „Podziel się Posiłkiem”, Świąteczne zbiórki Żywności przy współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie oraz Caritas. Praca uczniów jako wolontariuszy.</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”.</p> <p>Udział w akcji „Choinka Nadziei”, wyjazd do hospicjum.</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek, w ramach charytatywnej akcji pomocy chorym dzieciom.</p> <p>Przygotowanie apelu na Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.</p> <p>Prowadzenie Szkolnego Koła Caritas.</p> <p>Udział w akcji „Zapomniane groby”</p> <p>Przygotowywanie i udział w stałych uroczystościach szkoły tj.: mikołajki, andrzejki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie, Caritas.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
---------	--	--	---

	<p>Kształtowanie poszanowania dziedzictwa i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>Przygotowywanie i udział w apelach z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel z okazji powstania Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>• apel z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>• apel z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</li> </ul> <p>Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Papieskiego „Jan Paweł II – Papież Rodziny”.</p> <p>Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – Fundacja Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
--	---	--	-----------------------------------

<p>Poznawanie kultury rodzimej.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Wycieczki tematyczne: wycieczka do Muzeum Sztuki Ludowej w Węgorzewie, wycieczka do Ogródka – muzeum patrona szkoły Michała Kajki.</p> <p>Zorganizowanie konkursu wiedzy o patronie szkoły Michale Kajce.</p> <p>Zorganizowanie w klasach Dnia wiosny, andrzejek.</p> <p>Rambit świąteczny.</p> <p>Kolędowanie misyjne w ramach SKC.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Zorganizowanie Obchodów Dnia Świętego Patryka.</p> <p>Konkurs z języka angielskiego dla klas I – III gimnazjum.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p>

<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, dyskryminację.</p>	<p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów o tej tematyce.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w ramach lekcji biologii, techniki, wychowania fizycznego.</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj Formę”. Współpraca z PSSE w Gołdapi.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>

		<p>Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Współpraca z GKRPA w Gołdapi.</p> <p>Przeglądy czystości.</p> <p>Realizacja kampanii „Tydzień dobrego chleba, owoców i warzyw i zdrowego stylu życia w szkole 2016”.</p> <p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców, nt. szkodliwości stosowania różnego rodzaju używek.</p> <p>Udział szkoły w programie „Mleko dla wszystkich”.</p> <p>Udział szkoły w programie „Warzywa i owoce w szkole”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
SPOŁECZNA	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<p>Zapoznanie i omówienie zasad obowiązujących w szkole znajdujących się w Statucie Szkoły.</p> <p>Zapoznanie i omówienie regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<p>Przygotowywanie i prezentacja projektów edukacyjnych.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Prowadzenie SKC, wolontariat.</p> <p>Prowadzenie Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego w ramach kampanii „Ja czytam”.</p> <p>Wyjazdy do Domu Kultury w Gołdapi na spektakle teatralne.</p> <p>Wyjazdy do kina Kultura w Gołdapi.</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze, wycieczki tematyczne.</p> <p>Udział w akcji Sprzątanie Świata.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>

<p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Wybory samorządów klasowych, omawianie i ocena ich działalności.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego, działalność samorządu.</p> <p>Zorganizowanie dyskoteki inaugurującej początek roku szkolnego.</p> <p>Dzień Samorządności w szkole.</p> <p>Organizowanie klasowych andrzejek, mikołajek, balu kanałowego, dnia kobiet, walentynek,</p> <p>Dyżury w stołówce szkolnej.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawca świetlicy szkolnej</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów pracy.</p> <p>Wyjazdy do szkół, dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>Praca uczniów jako wolontariuszy podczas akcji zbiórki żywności.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<p>Systematyczna analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Informowanie na bieżąco rodziców o absencji uczniów.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>



		<p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Prace w Zespole Wychowawczym.</p>	
EMOCJONALNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami.</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych.</p> <p>Udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Gazetki szkolne.</p> <p>Omawianie zachowania uczniów na zebraniach rodziców. Bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ucznia, rozmowy indywidualne.</p> <p>Wykorzystywanie zapisów monitoringu do niwelowania przejawów agresji i przemocy przez wyciąganie konsekwencji.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p> <p>Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>

	Wskazywanie celu i sensu życia.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Stwarzanie możliwości do udziału w konkursach, zawodach, wycieczkach itp</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami, rozbudzanie dążeń i aspiracji ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
--	---------------------------------	---	---

## X. ZASADY EWALUACJI

Przebieg pracy profilaktycznej i wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez następujące środki, sposoby i narzędzia ewaluacji:

### Środki i sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki,
- monitorowanie frekwencji na zajęciach szkolnych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole.

### Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- wywiad,
- rozmowa.