

**Program wychowawczo –  
profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. M. Kajki  
w Grabowie  
rok szkolny 2017/2018**

Spis treści:

- I. Wstęp
- II. Misja i wizja szkoły
- III. Sylwetka absolwenta
- IV. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń
- V. Cele
- VI. Ceremoniał i tradycje szkoły
- VII. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach
- VIII. Ewaluacja
- IX. Plan realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych

## I. WSTĘP

**„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”** (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

Szkoła realizuje cele wychowawcze wynikające z:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka,
- Konwencji Praw Dziecka,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły nazywa i opisuje treści oraz oddziaływania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole. Istotą tych działań jest współpraca całej społeczności szkolnej. Zadaniem szkoły jest stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia tak, aby obok zdobywania wiedzy i umiejętności miał możliwość kształtowania siebie jako człowieka kierującego się wartościami, otwartego, kulturalnego, aktywnie uczestniczącego w życiu społecznym. Jednak to rodzice posiadają największe, bo naturalne prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać w tym zakresie rodziców.

Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

## **II. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

„Misją Szkoły Podstawowej im. M. Kajki w Grabowie jest zapewnienie naszym wychowankom warunków rozwoju intelektualnego, moralnego i fizycznego na każdym etapie kształcenia, aby w przyszłości stali się obywatelami świadomymi swego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.”

Szkoła stwarza uczniom szansę wszechstronnego rozwoju, umożliwia stawanie się człowiekiem wolnym oraz odpowiedzialnym za siebie i innych.

Nasza szkoła jest:

- a) otwarta i pomocna – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b) przyjazna i partnerska – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- c) bezpieczna – monitorowana; walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą; wymagająca asertywności;
- d) wychowująca – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
- e) kompetentna – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, która profesjonalnie przygotowuje do egzaminów;
- f) spełniająca oczekiwania środowiska – współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku;
- g) nowoczesna – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia.

## **III. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową im. M. Kajki w Grabowie:

- znał i szanował historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- znał i szanował symbole narodowe,
- kierował się w życiu wartościami takimi jak: uczciwość, prawdomówność, piękno,
- miał szacunek dla rodziny i świadomość jej roli w życiu człowieka,
- był aktywny udział w zdobywaniu wiedzy,
- wykazywał się inicjatywą społeczną, brał udział w akcjach charytatywnych,
- potrafił pracować w grupie, przyjmować odpowiedzialność za różne role i zadania,
- znał normy dobrego zachowania się i według nich postępował, dokonywał oceny zachowania oraz samooceny,
- umiał kulturalnie wyrażać swoje poglądy i przyjmować krytykę innych, wyciągać wnioski ze swoich błędów i porażek,
- dbał o środowisko naturalne, był wrażliwy na piękno przyrody.

#### **IV. DIAGNOZA POTRZEB, W TYM ANALIZA ZASOBÓW SZKOŁY ORAZ WYSTĘPUJĄCYCH ZAGROŻEŃ**

Zasobami szkoły są:

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje ze wszystkimi podmiotami oddziaływań wychowawczych w szkole oraz poza szkołą,
- umożliwia kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole,
- nadzoruje działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.

##### **2. Nauczyciele:**

- posiadają odpowiednie kwalifikacje zawodowe,
- uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- realizują działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- reagują na przejawy agresji i przemocy wśród uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w trudnych sytuacjach,
- diagnozują sytuację wychowawczą w szkole,
- realizuje założenia dydaktyczno – wychowawcze szkoły,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- udzielają pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- współpracują z innymi nauczycielami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych,
- współpracują z rodzicami,
- udzielają pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.

##### **3. Pedagog szkolny, logopeda:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- prowadzi diagnozę w kierunku rozwoju mowy,
- prowadzi zajęcia specjalistyczne,
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc pedagogiczną i psychologiczną,
- współpracuje z rodzicami uczniów,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- przeprowadza pedagogizację rodziców,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

##### **4. Rodzice:**

- zapoznają się i opiniują program wychowawczo – profilaktyczny,

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o realizację obowiązku szkolnego dziecka,
- usprawiedliwiają nieobecność dziecka w szkole,
- dbają o odpowiedni strój, wygląd i podstawowe potrzeby dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

**5. Instytucje pomocowe:** poradnia psychologiczno – pedagogiczna, ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, policja, sąd.

**6. Zasoby materialne:**

- warunki lokalowe umożliwiające organizowanie zajęć wychowawczo – profilaktycznych,
- środki finansowe na realizację profilaktyki w szkole,
- wyposażenie pracowni w tablice multimedialne,
- wyposażona biblioteka szkolna,
- kuchnia i stołówka szkolna.

Przystępując do opracowania programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły dokonano wstępnego rozpoznania problemów wychowawczych szkoły. Korzystano z różnych narzędzi:

- rozmowy,
- wywiady,
- obserwacje,
- ankiety,
- zebrania z rodzicami,
- lekcje dydaktyczno-wychowawcze,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Z analizy sytuacji wychowawczej szkoły z wykorzystaniem powyższych narzędzi wynika, że najczęściej występującymi problemami w szkole są:

- częste używanie wulgaryzmów przez uczniów,
- agresja słowna, rozpowszechniana również przez Internet, sms-y,
- trudności w zdyscyplinowaniu uczniów podczas lekcji,
- niski poziom kultury osobistej uczniów,
- brak szacunku do osób dorosłych,
- brak zainteresowania nauką, motywacji do nauki.

Wymienione wyżej problemy swoje potwierdzenie znalazły w przeprowadzonych ankietach. Rodzice, nauczyciele, jak również sami uczniowie w ankietach w ramach prowadzonej w maju 2017r. ewaluacji wewnętrznej „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”, zwracali uwagę na powyższe problemy, jak np. niski poziom kultury osobistej naszych uczniów. W innej ankiecie, pt. „Oczekiwania rodziców wobec szkoły”, przeprowadzonej w styczniu 2017r. rodzice wyrazili potrzebę podnoszenia kultury osobistej dzieci i młodzieży. Widzą również potrzebę walki z wulgaryzacją słownictwa, co potwierdza się z obserwacjami nauczycieli i analizą dokumentacji szkolnej.

W swoich działaniach wychowawczych i profilaktycznych szkoła stara się wykorzystywać czynniki, które chronią uczniów przed zachowaniami problemowymi. Przez **czynniki chroniące** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka (Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r.). Do czynników chroniących należą:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- opieka dorosłych, wsparcie, zainteresowanie sprawami dziecka,
- pozytywny stosunek do szkoły,
- przynależność do pozytywnej grupy,
- zainteresowania uczniów,
- podejmowanie aktywności (sport, nauka, twórczość),

Wzmocnienie czynników chroniących osłabi zagrożenie czynnikami ryzyka. Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego (Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r.) Nasze obserwacje wskazują, że przyczyną niepokojących zachowań dzieci i młodzieży są najczęściej:

- zaburzenia więzi z rodzicami,
- problemy w rodzinie,
- brak zainteresowania rodziców sprawami i zachowaniem dziecka,
- negatywne wzorce w mediach,
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- brak zgody na przeżywanie negatywnych uczuć,
- uległość wobec presji grupy, rówieśników,
- chęć zwrócenia na siebie uwagi, znalezienia miejsca w grupie,
- poczucie bezkarności,
- brak reakcji ze strony dorosłych,
- problemy zdrowotne.

## V. CELE

### Cel ogólny:

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez podniesienie ich kultury osobistej, kultury słowa,
- rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości, motywacji do nauki.

### Cele szczegółowe:

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- kształtowanie postawy patriotyzmu,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozwijanie zainteresowań uczniów uwzględniając ich indywidualne możliwości,
- kształtowanie postaw, wychowanie do wartości jak: prawda, dobro, piękno,
- wskazywanie pozytywnych wzorców,
- dbałość o bezpieczeństwo,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji, cyberprzemocy,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- zapobieganie uzależnieniom, profilaktyka stosowania używek (papierosy, alkohol, lekarstwa, narkotyki, dopalacze) .

## **VI. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Sprzątanie Świata
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- kampania „Tydzień dobrego chleba”
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki klasowe,
- akcja „Góra grosza”,
- akcje zbiórek żywności,
- mikołajki klasowe,
- rekolekcje adwentowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- choinka szkolna,
- poczta walentynkowa,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- rekolekcje wielkopostne,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Matki,
- Dzień Dziecka,
- Dzień Rodziny,
- zakończenie roku szkolnego.

## **VII. TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH**

W Szkole Podstawowej im. M Kajki w Grabowie znajdują się następujące procedury postępowania w trudnych sytuacjach:

1. Procedura dotycząca uchylania się od realizacji obowiązku szkolnego
2. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia
3. Procedura postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji
4. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia (stwierdzenia) choroby zakaźnej
5. Procedura postępowania w razie wypadku na terenie szkoły
6. Procedura postępowania z uczniem, który źle zachowuje się na lekcji
7. Procedura postępowania w przypadku bójek i przemocy słownej wśród uczniów

8. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia cyberprzemocy wśród uczniów
9. Procedura postępowania w przypadku powstania szkody lub zniszczenia mienia przez ucznia
10. Procedura postępowania wszystkich pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją
11. Procedura postępowania w sytuacji krzywdzenia dzieci
12. Procedura postępowania w przypadku kradzieży
13. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych
14. Procedura założenia Niebieskiej Karty
15. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia
16. Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia.
17. Procedura powiadamiania o przypadkach samobójstw dzieci i młodzieży oraz o innych bulwersujących zjawiskach o charakterze patologicznym

## **VIII. EWALUACJA**

### **Cele ewaluacji**

- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji,
- dokonanie oceny postaw uczniów nabytych podczas programu,
- uzyskanie opinii od uczestników o wartości zrealizowanego programu.

### **Narzędzia ewaluacji:**

- rozmowy,
- wywiady,
- obserwacje,
- ankiety,
- zebrania z rodzicami,
- lekcje dydaktyczno-wychowawcze,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Wyniki zostaną opracowane w postaci analizy:

- zaprezentowanie analizy podczas Rady Pedagogicznej,
- przedstawianie wniosków na spotkaniach z rodzicami.



## IX. PLAN REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

### Klasy I – III szkoły podstawowej i oddziały przedszkolne

#### I. Sfera fizyczna

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie zdrowego stylu życia – właściwe odżywianie, higiena, aktywność fizyczna.	Zajęcia dydaktyczne w klasach poświęcone tej tematyce. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Gazetki szkolne. Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Współpraca z GKRPA w Gołdapi. Przeglądy czystości, udział we fluoryzacji. Realizacja kampanii „Tydzień dobrego chleba i pieczonego ziemniaka 2017”. „Dzień pieczonego ziemniaka” – wycieczka do gospodarstwa rolnego. „Ziemniaczana babka” – zajęcia kulinarne w świetlicy wiejskiej w Grabowie. Wyjazd na zajęcia „Świąteczne pierniczki” do ZST w Gołdapi. Zorganizowanie szkolnego konkursu recytatorskiego – „Zdrowo i bezpiecznie”. Udział szkoły w programie „Warzywa i owoce w szkole”. „Bezpieczne i zdrowe sporty zimowe” – zorganizowanie szkolnego konkursu plastycznego. Wycieczka do piekarni. Udział w Światowym dniu zdrowia. Wycieczka do parku linowego w Gołdapi.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna rodzice
2.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia dydaktyczne w klasach poświęcone tej tematyce. Gazetki szkolne. Wycieczki krajoznawcze, wycieczki tematyczne. Obchody Dnia Ziemi.	wychowawcy nauczyciele rodzice

		<p>Wycieczka do Nadleśnictwa w Gołdapi.          Szkolny konkurs klas I – III SP „Kolorowa Pani Jesień”.          Dzień wiosny – witamy wiosnę.          Udział w Międzynarodowym Dniu Słońca.          Udział w akcji charytatywnej na rzecz bezdomnych zwierząt.          Zorganizowanie kuligu po lasach Kumiecie.</p>	
3.	Bezpieczeństwo	<p>Udział w sprzątaniu świata, pod hasłem „Sprzątamy świat odblaskowo żeby wokół było kolorowo”          Udział w gminnym konkursie plastycznym dla przedszkoli – „Widoczny, znaczy bezpieczny”.          Udział w apelu z okazji Światowego Dnia Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.          Dzień Strażaka – wycieczka do OSP w Grabowie – zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.          „Odblaskowe przedszkolaki” w ramach programu Szkoła promująca bezpieczeństwo.          Zorganizowanie szkolnego konkursu plastycznego „Bezpieczna klasa i szkoła”.          Zorganizowanie spotkania z policjantem – „Bezpieczne ferie”.          Zorganizowanie Dni profilaktyki w szkole – spektakle dla uczniów, rodziców i nauczycieli.          Organizowanie spektakli profilaktycznych dla uczniów nt. agresji i przemocy.          Zajęcia wychowawcze poświęcone tematyce bezpieczeństwa.          Zajęcia dydaktyczne w klasach na tematy bezpieczeństwa.</p>	

## II. Sfera psychiczna

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Organizowanie konkursów, udział w konkursach.</p> <p>Organizowanie wycieczek, udział w życiu kulturalnym.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</p> <p>Przygotowywanie apeli, części artystycznych na uroczystości szkolne – zachęcanie uczniów do udziału w przedstawieniach szkolnych.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p> <p>Udział w konkursie – Kangur matematyczny.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu – „Mistrz ortografii” dla klas I – III SP.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu – „Mistrz czytania”</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu – „Mistrz tabliczki mnożenia”.</p>	nauczyciele wychowawcy
2.	Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów (straż pożarna, policja, biblioteki, oczyszczalnia ścieków, zakład pielęgnacyjno – opiekuńczy, nadleśnictwo, piekarnia, sklepy, gospodarstwo agroturystyczne, gospodarstwo rolne, muzeum).</p> <p>Wyjazdy na spektakle teatralne do Domu Kultury w Gołdapi.</p> <p>Wyjazdy do kina Kultura w Gołdapi.</p> <p>Pasowanie na czytelnika.</p> <p>Udział w konkursach organizowanych przez inne podmioty, zachęcanie uczniów do uczestnictwa,.</p> <p>Praca na mocnych stronach ucznia, właściwe reagowanie na porażki.</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich itp., zachęcanie uczniów do uczestnictwa.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele
3.	Wzbudzanie motywacji wewnętrznej, motywacji do	<p>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja projektu szkolnego</li> </ul>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka

nauki.		<p>„Zakręcenii na czytanie”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja programu „Ja czytam”</li> <li>• realizacja ogólnopolskiego programu „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• pasowanie na czytelnika,</li> <li>• dni otwarte biblioteki szkolnej,</li> <li>• Mikołajki z Mikołajkiem,</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci,</li> <li>• zorganizowanie szkolnego konkursu „Mistrz czytania”,</li> <li>• systematyczne wizyty w bibliotece publicznej w Grabowie, współpraca,</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych,</li> <li>• projekt „Zakręcenii na czytanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa pod hasłem „Łączą nas książki”</li> </ul> <p>Prace w Zespołach Przedmiotowym. Prace w Zespole Wychowawczym. Analiza frekwencji uczniów, rozmowy z rodzicami o korzyściach systematycznego uczęszczania do szkoły. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Organizowanie konkursów i udział w konkursach zewnętrznych, zachęcanie do udziału – rozwijanie kreatywności i uczenie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działanie.</p>	nauczyciele rodzice
--------	--	---	------------------------

4.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	<p>Udział w konkursach, częściach artystycznych - uświadamianie mocnych stron ucznia, przełamywanie własnych barier, uczenie dokonywania samooceny oraz życzliwości i akceptacji innych.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami.</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych – praca na mocnych stronach ucznia.</p> <p>Udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych, stosowanie wzmocnień pozytywnych.</p>	wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice

### III. Sfera społeczna

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie poszanowania dziedzictwa i świadomości narodowej.	<p>Przygotowywanie i udział w apelach z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel upamiętniający wydarzenia II wojny światowej,</li> <li>• apel z okazji powstania Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>• apel z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>• apel z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</li> </ul> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „Jestem Polką, jestem Polakiem”.</p> <p>Zajęcia dydaktyczne poświęcone tematyce patriotycznej.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice
2.	Poznanie kultury rodzimej.	<p>Zajęcia dydaktyczne poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w</p>	wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka

		<p>klasach.  Dzień pieczonego ziemniaka – wyjazd na wykopki do gospodarstwa rolnego.  Obchody Dnia Edukacji Narodowej.  Udział w kampanii „Tydzień dobrego chleba”.  Udział w akcji „ZAPOMNIANE GROBY” (szkolne koło wolontariatu).  Zorganizowanie w klasach Dnia Wiosny, andrzejek, mikołajek.  Zorganizowanie szkolnego konkursu na ozdobę świąteczną.  Zajęcia otwarte „Ozdoby świąteczne” – przedszkole.  Wyjazd na zajęcia „Świąteczne pierniczki” do ZST w Gołdapi – przedszkole.  Wigilia w przedszkolu.  Wigilia szkolna – wspólne kolędowanie.  Kulig po lasach Kumiecie.  Obchody Dnia Babci i Dziadka.  Wielkanocne łakocie – zajęcia w świetlicy wiejskiej w Grabowie – przedszkole.  Misterium Wielkanocne.  Wycieczka do Giżycka, rejs statkiem.  Wycieczka na Piękną Górę w Gołdapi.  Obchody Dnia Mamy i Taty.</p>	<p>nauczyciele  rodzice</p>
3.	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce.  Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.  Zorganizowanie powiatowego konkursu piosenki anglojęzycznej.  Organizowanie i udział w konkursach.  Wycieczka do Wioski Indiańskiej w Spytkowie.  Wycieczka do wioski Świętego Mikołaja Gwarek – przedszkole.  Międzynarodowy Dzień Słońca.  Światowy Dzień Czekolady.  Zorganizowanie balu karnawałowego – bal przebierańców.  Wszystkiego najlepszego w Dniu Świętego Walentego.  Wjazdy do Domu Kultury i kina w Gołdapi.</p>	<p>wychowawcy  bibliotekarka  nauczyciele  rodzice</p>
4.	<p>Uczenie zasad samorządności oraz organizacji własnej pracy i pracy zespołowej.</p>	<p>Wybory samorządów klasowych.  Udział w wyborach do samorządu uczniowskiego.  Wybory trójek klasowych.  Dzień Samorządności w szkole.  Zorganizowanie ślubowania uczniów kl. I, pasowania na przedszkolaka.</p>	<p>dyrektor  wychowawcy  nauczyciele  pedagog szkolny  opiekun samorządu uczniowskiego</p>

		<p>Organizowanie klasowych andrzejek, mikołajek, balu kanałowego, dnia kobiet, dnia chłopaka, walentynek.</p> <p>Prowadzenie kroniki szkolnej.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Prowadzenie zajęć poświęconych tej tematyce.</p> <p>Przygotowanie uroczystego zakończenia roku szkolnego.</p> <p>Udział w konkursie na logo naszej szkoły.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Udział w przygotowaniu apeli – zachęcanie do uczniów do udziału, uczenie wywiązywania się z powierzonych, podjętych działań, odpowiedzialności za swoje działanie.</p> <p>Udział w konkursach – zachęcanie do udziału w pracach indywidualnych i zespołowych.</p>	rodzice
--	--	---	---------

#### IV. Sfera duchowa

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie wrażliwości moralnej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<p>Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Papieskiego w szkole.</p> <p>Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – Fundacja Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny.</p> <p>Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach.</p> <p>Organizowanie i udział w konkursach.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p> <p>Zorganizowanie w szkole Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Zorganizowanie Dnia Mamy i Taty.</p> <p>Zorganizowanie pikniku rodzinnego z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>Udział w rodzinnym „Ogólnopolskim Festynie z okazji Dnia Dziecka” w Ełku.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice
2.	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce - kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej.</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka

	człowieka.	<p>Udział w akcji „Choinka Nadziei”.</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek, w ramach charytatywnej akcji pomocy chorym dzieciom.</p> <p>Udział w apelu na Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.</p> <p>Udział w akcji „Zapomniane groby”.</p> <p>Udział w kiermaszu bożonarodzeniowym.</p> <p>Zorganizowanie odchodów Światowego Dnia Misia – Pokochaj pluszowego misia.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi pracujących w różnych zawodach – stwarzanie możliwości obserwacji wykonywania różnych zawodów (wycieczka do piekarni, do gospodarstwa rolnego, służba zdrowia, straż pożarna itp.)</p> <p>Przygotowywanie i udział w stałych uroczystościach szkoły tj.: mikołajki, andrzejki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie, Caritas.</p>	nauczyciele rodzice
3.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka.	<p>Organizowanie spektakli profilaktycznych dla uczniów nt. agresji i przemocy.</p> <p>Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne dla uczniów.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich, nt. agresji i przemocy i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice
4.	Wskazywanie celu	Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze	dyrektor



i sensu życia.	poświęcone tej tematyce. Stwarzanie możliwości do udziału w konkursach, zawodach, wycieczkach, pracy na rzecz szkoły, klasy, zachęcanie do udziału w występach artystycznych itp. Rozmowy indywidualne z uczniami, rozbudzanie dążeń i aspiracji ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.	wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice
----------------	--	--

**Klasy IV – VII szkoły podstawowej i gimnazjum**

**I. Sfera fizyczna**

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Promowanie zdrowego stylu życia – właściwe odżywianie, higiena, aktywność fizyczna.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Gazetki szkolne. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w ramach lekcji biologii, techniki, wychowania fizycznego. Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Współpraca z GKRPA w Gołdapi. Przeglądy czystości, udział we fluoryzacji. Realizacja kampanii „Tydzień dobrego chleba i pieczonego ziemniaka 2017”. Udział szkoły w programie „Warzywa i owoce w szkole”. „Bezpieczne i zdrowe sporty zimowe” – zorganizowanie szkolnego konkursu plastycznego. Realizacja programu „Trzymaj Formę”, współpraca z PSSE w Gołdapi.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny pielęgniarka szkolna rodzice
2.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia dydaktyczne w klasach na lekcji przyrody, biologii, geografii, techniki itp.. Gazetki szkolne. Wycieczki krajoznawcze, wycieczki	wychowawcy nauczyciele rodzice

		<p>tematyczne.          Udział w akcji Sprzątanie Świata.          Obchody Dnia Ziemi.          Obchody Dnia wiosny.          Zorganizowanie kuligu do Nadleśnictwa Czerwony Dwór – Rapa.</p>	
3.	Bezpieczeństwo	<p>Udział w apelu z okazji Światowego Dnia Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.          Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu – uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.          Dzień Strażaka – wycieczka do PSP w Gołdapi – przypominanie podstawowych zasad bezpieczeństwa, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.          Zorganizowanie Dni profilaktyki w szkole – warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców, nt. szkodliwości stosowania różnego rodzaju używek, współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi.          Zajęcia dydaktyczne nt. bezpieczeństwa na lekcjach techniki, wos, zajęć komputerowych, biologii, chemii itd.          Lekcje wychowawcze, profilaktyczne poświęcone zwiększeniu wiedzy nt. środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.          Zorganizowanie spotkania z policjantem – „Bezpieczne ferie”.          Zorganizowanie wycieczki do Komendy Powiatowej Policji w Gołdapi (klasa III gimnazjum)- dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania ws. nieletnich oraz wiedzy nt. pomocy w sytuacjach trudnych.          Organizowanie warsztatów, spektakli profilaktycznych dla uczniów i rodziców, nt. agresji i przemocy.          Prowadzenie zajęć umożliwiających uzyskanie karty rowerowej –</p>	<p>dyrektor          wychowawcy          nauczyciele          pedagog szkolny          rodzice</p>

		„Bezpiecznie poruszamy się po drogach”.	
--	--	---	--

## II. Sfera psychiczna

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Organizowanie konkursów, udział w konkursach.</p> <p>Organizowanie wycieczek, udział w życiu kulturalnym.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</p> <p>Przygotowywanie apeli, części artystycznych na uroczystości szkolne – zachęcanie uczniów do udziału w przedstawieniach szkolnych.</p> <p>Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej.</p> <p>Udział w konkursie – Kangur matematyczny.</p> <p>Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu z języka angielskiego dla klas IV- VII SP raz II i III gimnazjum</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu „Myśl logicznie: dla uczniów gimnazjum i klasy VII.</p> <p>Zorganizowanie szkolnego konkursu ortograficznego – kl. IV – VII i II – III gimnazjum.</p>	nauczyciele wychowawcy
2.	Rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, predyspozycji.	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce.</p> <p>Wycieczki tematyczne.</p> <p>Wyjazdy do instytucji, zakładów (straż pożarna, policja, biblioteki, zakład pielęgnacyjny – opiekuńczy, nadleśnictwo, sklepy, muzeum).</p> <p>Wyjazdy na spektakle teatralne do Domu Kultury w Gołdapi.</p> <p>Wyjazdy do kina Kultura w Gołdapi.</p> <p>Pasowanie na czytelnika.</p> <p>Udział w konkursach organizowanych przez inne podmioty, zachęcanie uczniów do uczestnictwa.</p> <p>Praca na mocnych stronach ucznia, właściwe reagowanie na porażki.</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich itp., zachęcanie uczniów do uczestnictwa.</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele

3.	Wzbudzanie motywacji wewnętrznej, motywacji do nauki.	<p>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja projektu szkolnego „Zakręceni na czytanie”,</li> <li>• realizacja programu „Ja czytam”</li> <li>• realizacja ogólnopolskiego programu „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• dni otwarte biblioteki szkolnej,</li> <li>• Mikołajki z Mikołajkiem,</li> <li>• systematyczne wizyty w bibliotece publicznej w Grabowie, współpraca,</li> <li>• wycieczka do bibliotek w Gołdapi (klasy IV – V),</li> <li>• udział w obchodach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych,</li> <li>• Dyskusyjny Klub Edukacyjny w ramach kampanii „Ja czytam” (kl. IV)</li> <li>• projekt „Zakręceni na czytanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa pod hasłem „Łączą nas książki”</li> </ul> <p>Prace w Zespołach Przedmiotowym. Prace w Zespole Wychowawczym. Analiza frekwencji uczniów, rozmowy z rodzicami o korzyściach systematycznego uczęszczania do szkoły. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Organizowanie konkursów i udział w konkursach zewnętrznych, zachęcanie do udziału – rozwijanie kreatywności i uczenie</p>	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice

		poczucia odpowiedzialności za podejmowane działanie. Przygotowywanie i prezentacja projektów edukacyjnych.	
4.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Udział w konkursach, częściach artystycznych - uświadamianie mocnych stron ucznia, przełamywanie własnych barier, uczenie dokonywania samooceny oraz życzliwości i akceptacji innych. Indywidualne rozmowy z uczniami. Udział w zajęciach dodatkowych, pozalekcyjnych – praca na mocnych stronach ucznia. Udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych, stosowanie wzmocnień pozytywnych.	wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice

### III. Sfera społeczna

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie poszanowania dziedzictwa i świadomości narodowej.	Przygotowywanie i udział w apelach z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• apel upamiętniający wydarzenia II wojny światowej,</li> <li>• apel z okazji powstania Polskiego Państwa Podziemnego</li> <li>• apel z okazji Święta Niepodległości,</li> <li>• apel z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>• apel z okazji Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,</li> </ul> Zorganizowanie szkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „Jestem Polką, jestem Polakiem”.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia dydaktyczne poświęcone tematyce patriotycznej. Gazetki tematyczne na korytarzach i w	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice

		klasach.	
2.	Poznanie kultury rodzimej.	<p>Zajęcia dydaktyczne poświęcone tej tematyce. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach. Uporządkowanie miejsca pamięci – pomnik Marcina Giersza. Obchody Dnia Edukacji Narodowej. Udział w kampanii „Tydzień dobrego chleba”. Udział w akcji „ZAPOMNIANE GROBY” (szkolne koło wolontariatu). Zorganizowanie kuligu do Nadleśnictwa Czerwony Dwór. Zorganizowanie w klasach Dnia Wiosny, andrzejek, mikołajek. Zorganizowanie szkolnego konkursu na ozdobę świąteczną. Wigilia szkolna – wspólne kolędowanie. Misterium Wielkanocne.</p>	wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice
3.	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce. Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach. Zorganizowanie powiatowego konkursu piosenki anglojęzycznej. Zorganizowanie szkolnego konkurs z języka angielskiego dla klas IV- VII SP raz II i III gimnazjum Organizowanie i udział w konkursach. Zorganizowanie balu karnawałowego. Zorganizowanie obchodów Dnia zakochanych – walentynki. Poczta francuska. Wjazdy do Domu Kultury i kina w Gołdapi.</p>	wychowawcy bibliotekarka nauczyciele samorząd uczniowski rodzice
4.	Uczenie zasad samorządności oraz organizacji własnej pracy i pracy zespołowej.	<p>Wybory samorządów klasowych. Udział w wyborach do samorządu uczniowskiego. Wybory trójek klasowych. Dzień Samorządności w szkole. Zorganizowanie ślubowania uczniów kl. I, pasowania na przedszkolaka. Organizowanie klasowych andrzejek, mikołajek, balu kanałowego, walentynek. Dzień krawata – Dzień Chłopaka. Dzień Kobiet.</p>	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny opiekun samorządu uczniowskiego rodzice

		<p>Prowadzenie kroniki szkolnej. Rozmowy indywidualne z uczniami. Prowadzenie zajęć poświęconych tej tematyce. Przygotowanie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Udział w konkursie na logo naszej szkoły. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich i podczas indywidualnych rozmów. Udział w przygotowaniu apeli – zachęcanie do uczniów do udziału, uczenie wywiązywania się z powierzonych, podjętych działań, odpowiedzialności za swoje działanie. Udział w konkursach – zachęcanie do udziału w pracach indywidualnych i zespołowych.</p>	
5.	Kształtowanie pozytywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Gazetki szkolne. Zajęcia z doradztwa zawodowego. Rozmowy indywidualne z uczniami. Wyjazdy do instytucji, zakładów pracy – poznawanie pracy strażaka, policjanta, pielęgniarki itp. Wyjazdy na dni otwarte szkół średnich. Praca uczniów jako wolontariuszy podczas akcji zbiórek żywności. Wyjazdy do Urzędu Pracy i zakładów pracy w ramach doradztwa zawodowego.</p>	<p>dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice</p>

#### IV. Sfera duchowa

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie wrażliwości moralnej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	<p>Zorganizowanie apelu z okazji Dnia Papieskiego w szkole. Realizacja programu „Szkoła Przyjazna Rodzinie” – Fundacja Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny. Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce. Gazetki tematyczne na korytarzach i w klasach. Organizowanie i udział w konkursach. Wycieczki tematyczne. Zorganizowanie obchodów Dnia Dziecka – Dzień Rodziny w szkole. Udział w rodzinnym „Ogólnopolskim</p>	<p>dyrektor wychowawcy pedagog szkolny bibliotekarka nauczyciele rodzice</p>

		Festynie z okazji Dnia Dziecka” w Ełku.	
2.	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	<p>Zajęcia poświęcone tej tematyce - kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej.</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”.</p> <p>Zorganizowanie akcji „Choinka Nadziei” – wyjazdy do hospicjum, domów opieki z przedstawieniem świątecznym.</p> <p>Zbiórka plastikowych nakrętek, w ramach charytatywnej akcji pomocy chorym dzieciom.</p> <p>Udział w akcjach zbiórek żywności – akcja „Podziel się Posiłkiem”, Świąteczne zbiórki Żywności przy współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie oraz Caritas. Praca uczniów jako wolontariuszy.</p> <p>Przekazywanie</p> <p>Działalność szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>Udział w apelu na Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych.</p> <p>Udział w akcji „Zapomniane groby”.</p> <p>Zorganizowanie kiermaszu bożonarodzeniowego.</p> <p>Zorganizowanie odchodów Świątowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi pracujących w różnych zawodach – stwarzanie możliwości obserwacji wykonywania różnych zawodów (wyjazdy do straży pożarnej, policji, wojska, domów opieki, zakładów pracy itp.)</p> <p>Przygotowywanie i udział w stałych uroczystościach szkoły tj.: mikołajki, andrzejki, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Współpraca z instytucjami pomocowymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie, Caritas.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>bibliotekarka</p> <p>nauczyciele</p> <p>samorząd</p> <p>uczniowski</p> <p>rodzice</p>
3.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość,	<p>Organizowanie Dni profilaktyki w szkole - warsztaty profilaktyczne dla uczniów, rodziców nt. agresji i przemocy.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne dla uczniów.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>bibliotekarka</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>



	krzywdę drugiego człowieka.	<p>Podejmowanie tematyki w czasie bieżących zajęć dydaktycznych na poszczególnych przedmiotach.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami.</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich, nt. agresji i przemocy i podczas indywidualnych rozmów.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi.</p>	
4.	Wskazywanie celu i sensu życia.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Podejmowanie tematyki w czasie bieżących zajęć dydaktycznych na poszczególnych przedmiotach.</p> <p>Stwarzanie możliwości do udziału w konkursach, zawodach, wycieczkach, pracy na rzecz szkoły, klasy, zachęcanie do udziału w występach artystycznych itp.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami, rozbudzanie dążeń i aspiracji ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>bibliotekarka</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>